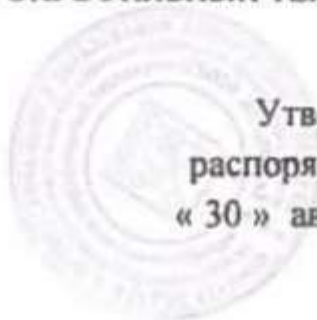


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждена  
распоряжением № 9  
« 30 » августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
Технология проведения кузовных работ**

Мичуринское  
2019

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878))

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчики программы:

преподаватель предметов специального цикла ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Г.А Мухина, методист И.Г. Туголукова.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №1 от 29.08.2019 г.

Председатель ПЦК

А.Н. Пинаева

Согласована:

Заместитель директора по УПР

Г.А. Мухина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	22

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по специальности «23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (вариативный модуль) в части освоения вида профессиональной деятельности, использование технологий проведения кузовных работ в профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Готовить оборудование к работе и выполнять шиномонтажные и кузовные работы
2. Производить техническое обслуживание, наладку и регулирование режимов работы оборудования шиномонтажной мастерской и мастерской кузовного ремонта
3. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и общим (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен: иметь практический опыт:

- монтажа и демонтажа навесных частей кузова;
- подготовки поверхности к наложению шпатлевки;
- восстановления элементов кузова;
- нанесения и шлифования шпатлевки;
- нанесения и шлифования грунтов;
- нанесения лакокрасочного покрытия;
- устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- диагностики качества выполненных работ.

уметь:

- монтировать и демонтировать навесные части кузова;
- подготавливать поверхности к наложению шпатлевки;

- восстанавливать элементы кузова;
  - наносить и шлифовать шпатлевку;
  - наносить и шлифовать грунт;
  - наносить лакокрасочное покрытие;
  - устранять дефекты лакокрасочного покрытия;
  - диагностировать качество выполненных работ.
- знать:
- значение и правила пользования рабочим инструментами и приспособлениями;
  - содержание технологического процесса и отдельных приемов монтажа и демонтажа навесных частей кузова;
  - правила и приемы подготовки поверхности к наложению шпатлевки;
  - конструктивные и технические характеристики кузовов автомобилей;
  - причины повреждения элементов кузова;
  - способы нанесения и шлифования шпатлевки;
  - способы нанесения и шлифования грунтов;
  - способы нанесения лакокрасочного покрытия;
  - способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
  - способы диагностики качества выполненных работ;
  - способы использования средств индивидуальной защиты;
  - правила техники безопасности при проведении работ;
  - типы, виды и назначения оборудования мастерской кузовного ремонта.

**1.3.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

всего -108 часов, в том числе:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-72 часа, самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.*

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по использованию технологий проведения кузовных работ в профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Г отовить оборудование к работе и выполнять кузовные работы
ПК 4.2	Производить техническое обслуживание, наладку и регулирование режимов работы оборудования мастерской кузовного ремонта
ПК 4.3	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА \_\_\_\_\_ 3.1. Тематический

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
ВПК 1.1. ВПК 1.2. ВПК 1.3. ОК 1-7	МДК 4.2. Технология проведения кузовных работ.	<b>72</b>	Не предусмотрены	<b>36</b>

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 4.2	Технология проведения кузовных работ.	72	
Раздел 1: Конструктивные особенности кузова легкового автомобиля	Содержание		2
	Компоновочные схемы легковых автомобилей. Кузов. Уход за ЛКП, стеклами, резиновыми, пластмассовыми деталями и ремнями безопасности. Оценка общего состояния кузова, диагностика геометрии кузова. Повреждения кузова легкового автомобиля при аварии.	10	
Раздел 2: Оборудование для ремонта кузова. В остановление деформированного кузова автомобиля	Содержание		2
	Оборудование для ремонта кузова. Стенды и установки для правки и контроля параметров кузова. Рихтовка. Сварочные работы при восстановлении кузова.	8	
Раздел 3: Выполнение ремонтных работ по замене отдельных узлов и деталей кузова.	Содержание		2
	Замена переднего крыла. Замена передка кузова и его элементов. Замена заднего крыла. Замена задка кузова. Замена внутренней арки задних колес. Замена порогов. Замена панели основания кузова. Замена боковины кузова. Замена заднего крыла Ваз 2121. Замена панели крыши. Замена рамы ветрового окна автомобиля. Ремонт трещин лонжерона. Ремонт дверей и их элементов. Ремонт кузовных деталей из пластмассы.	28	
Раздел 4: Контроль качества ремонта кузова.	Содержание		2
	Контроль качества ремонта кузова по базовым точкам его основания. Контроль качества ремонта кузова по линейным размерам его проемов. Контроль качества ремонта кузова по величине зазоров сопрягаемых деталей.	6	
Раздел 5: Окраска кузова автомобиля.	Содержание		2
	Окраска кузова автомобиля. Удаление старого лакокрасочного покрытия и продуктов коррозии. Грунтование и шпатлевание. Окраска и сушка. Шлифование и полирование. Дефекты возникающие при покраске и сушке и способы их устранения.	12	
Раздел 6:	Содержание		



Антикоррозионная защита кузова	Антикоррозионная защита кузова. Восстановление антикоррозионной защиты кузова. Технологическая последовательность восстановления защитных покрытий. Герметизация кузова.	8	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Компоновочные схемы грузовых автомобилей Мойка кузова автомобиля Диагностика сварных швов при ремонте кузова Эксплуатационные повреждения кузова. Стенды для правки и ремонта кузова Подъемно - транспортное оборудование Разборка аварийного автомобиля Правка деформированного кузова Ремонт кронштейна буфера сжатия передней подвески и стойки брызговика Ремонт стоек кузова Состав растворителей и разбавителей Подбор цвета		36	
ИТОГО		108	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Материаловедения и технологии общеслесарных работ», «Электротехники», «Технического черчения», «Технической механики», и лабораторий «Автоматизации производства», «Материаловедения», «Электротехники», мастерской «Слесарное дело». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей, узлов и агрегатов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству кузова автомобиля, DVD, CD, CD-RW);
- проектор, компьютер, экран.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий.

#### 1. Лаборатория автоматизации производства:

рабочие места по количеству обучающихся; инструменты технического регулирования, измерительный и мерительный инструменты.

#### 2. Лаборатория технологии кузовного производства:

рабочие места по количеству обучающихся;  
приспособления

набор ключей (12шт) рожково-накидных,

станок токарный, станок сверлильный, станок вертикально- фрезерный, станок алмазно-заточной, станок универсально- фрезерный, станок хонинговальный, станок отделочно-расточный, станок заточной, манометр с подкачкой, домкрат механический, компрессорная установка, подъемник, пуско-зарядное устройство, аппарат для точечной сварки.

#### 3. Лаборатория материаловедения:

рабочие места по количеству обучающихся; слесарные верстаки, набор приспособлений для работ на сжатом воздухе (окрасочный пистолет с верхним бочком), набор приспособлений для работ на сжатом воздухе (окрасочный пистолет с нижним бочком), наборы головок, наборы рожковых ключей, станок вертикально- сверлильный, стенд для проверки.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских.

#### 4. Лаборатория электротехники:

рабочие места по количеству обучающихся;

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских.

#### **1. Мастерская по слесарного дела:**

рабочие места по количеству обучающихся;

станок вертикально-сверлильный, станок настольно-сверлильный, станок резьбонарезной, станок наждачно- заточной, станок токарный, станок фрезерный, пылеотсос, спотер, станок для выправки вмятин, контактно-сварочная машина, углошлифовальная машина, пневмозубило, эксцентриковая шлиф. машина, шлифок с пыл. удал. на 8 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 10 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 14 отверстий, слесарные верстаки, слесарные молотки, напильники плоские, напильники круглые, слесарное зубило, крейцмейсель, кернер, сл.разметочный циркуль, центроискатель, штангенрейсмус, штангельциркуль, плита разметочная, угломер, ножовка по металлу, силовые ножницы, рычажные ножницы.

#### **2. Мастерская кузовных работ:**

рабочие места по количеству обучающихся.

#### **3. Мастерская станочных работ:**

рабочие места по количеству обучающихся.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Гордиенко В.Н Ремонт кузовов отечественных легковых автомобилей [Текст]/ М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2003 - 256с.: илл.
2. Ламака, Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей[Текст]: учеб. пособие для НПО/Ф.И. Ламака. - М.: Академия, 2006.
3. Макленко, Н. Общий курс слесарного дела [Текст]: Учебник СПО/Н. Макленко. - М.:Академия, 1998 г.
4. Мельников, И.В. Автомеханик: техническое обслуживание и ремонт отечественных и зарубежных автомобилей [Текст]: учеб. пособие / И.В. Мельников. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
5. Методика тестирования производственного обучения [Текст]: Методические рекомендации. - М: НОУ ИСОМ, 2003 г.
6. Покровский, Б. Слесарное дело [Текст]: Учебник для НПО/Б. Покровский. - М.:Академия, 2003 г.
7. Покровский, Б. Справочник слесаря [Текст]: Учебное пособие для НПО/Б. Покровский.- М: Академия , 2003 г.- 384 с.
8. Родичев, В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей [Текст]: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С»/В.А.Родичев, А.А.Кива. - М.: Академия, 2004, 2005, 2008. - 256 с.
9. Родичев, В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей [Текст]: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В»/В.А.Родичев, А.А.Кива. - М.: Академия, 2004, 2007, 2008. - 80 с.
10. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей [Текст]: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В» /В.А.Родичев, А.А.Кива.- М.: Академия, 2004, 2007, 2008. - 80 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Практические работы по слесарному делу [Текст].— М., 2001.
2. Овчинников, В.В. Дефекты сварных соединений [Текст]: Овчинников. - М.: Академия, 2008.
3. Овчинников, В.В. Охрана труда при производстве сварных работ: учеб.пособ./В.В. Овчинников - М.: Академия, 2008.
4. Овчинников, В.В. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах [Текст]: учеб.пособ./В.В. Овчинников. - М.: Академия, 2008.
5. Правила эксплуатации автомобильных шин [Текст]. - Разработчик: «Государственный научно-исследовательский институт автомобильного транспорта» совместно с ФГУП «Научно-исследовательский институт шинной промышленности».

Отечественные журналы:

«За рулем»

«Автостоп»

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы междисциплинарного курса обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по элементам учебного плана.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению профессионального модуля.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Практические занятия с обучающимися проводятся в лабораториях «Автоматизации производства», «Технологии шинного производства», «Материаловедения», «Электротехники» и мастерских «Слесарное дело», «Шиномонтажная», «Станочная», чередуясь с теоретическими занятиями разделов в рамках профессионального модуля. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по междисциплинарного курсу;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций. Освоению профессионального модуля предшествуют дисциплины: охрана труда, материаловедение, электротехника, основы безопасности жизнедеятельности. Необходимым условием допуска к квалификационному экзамену является представление документов, подтверждающих прохождение производственной практики по профессиональному модулю. В том числе, выпускники могут представить отчеты о достигнутых результатах во время прохождения производственной практики: сертификаты, характеристики с мест прохождения практики и т.д. Квалификационный экзамен включает практическое задание и теоретические вопросы в соответствии билетов, разработанных мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю междисциплинарного курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов «Слесарное дело», «Технология кузовного ремонта», а также общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Электротехника», «Материаловедение», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях (предприятиях) соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе междисциплинарного курса, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации, демонстрируемых обучающимися знаний, умений. Промежуточная аттестация проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы и методы промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу разрабатываются педагогами образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
Готовить оборудование к работе и выполнять кузовные работы	Проводит диагностику автомобиля в соответствии с технологическим процессом составляет рекомендации. Пользуется диагностическим оборудованием. Анализирует полученные данные диагностики на соответствие техническим характеристикам. Делает выводы о состоянии автомобиля и его агрегатов.	Наблюдение за практической работой диагностики автомобиля, агрегатов систем в соответствии с технологией выполнения задания Оценка и рекомендаций
Производить техническое обслуживание, наладку и регулирование режимов работы оборудования мастерской кузовного ремонта	Проводит регламентные работы по ТО в соответствии с Положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта Устраняет мелкие неисправности автомобиля в процессе выполнения различных видов ТО Применяет специальные инструменты и оборудование Применяет расходные и эксплуатационные материалы.	Наблюдение за практической работой в соответствии с Положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта Наблюдение за применением инструмента и оборудования в соответствии с назначением работ Наблюдение за применением расходных и эксплуатационных материалов в соответствии с их назначением
	Снимает и устанавливает узлы и агрегаты автомобиля Проводит разборку узлов и агрегатов автомобиля Производит дефектовочные работы и сортирует по группам (годные, негодные, подлежащие ремонту)	Наблюдение и оценка за практической работой в соответствии с технологическим процессом Проверка работоспособности

	Восстанавливает детали различными способами в соответствии с выявленными дефектами	автомобиля его агрегатов и систем
	Производит снятие и установку колес в соответствии с технологическим процессом составляет рекомендации Пользуется приспособлениями, оборудованием	Наблюдение за практической работой в соответствии с технологией выполнения задания Оценка и рекомендаций
	Проводит балансировку колес на балансировочном стенде в соответствии с технологическим процессом Устраняет мелкие неисправности в процессе Применяет специальные инструменты и оборудование Применяет расходные и эксплуатационные материалы	Наблюдение за практической работой Наблюдение за применением инструмента и оборудования в соответствии с назначением работ Наблюдение за применением расходных и эксплуатационных материалов в соответствии с их назначением
	Проводит испытания и проверку качества выполненной работы, при необходимости устраняет неисправности	Наблюдение и оценка за практической работой в соответствии с технологическим процессом Проверка работоспособности
Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Заполняет диагностическую карту Оформляет учетно- отчетную документацию по ТО и ремонту (приемо-сдаточный акт, дефектовочную карту, заявки, накладные и т.д.)	Проверка правильности заполнения документов в соответствии с требованиями оформления документации Оценка и рекомендации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2- репрод. 3- продук
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ в ходе учебной и производственной практик	3

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>организовывает собственную учебную деятельность: - регулярно выполняет домашнюю работу; - умеет пользоваться справочной и дополнительной литературой, таблицами, схемами; - имеет в наличии учебные принадлежности, умеет ими пользоваться</p>	<p>Самостоятельная работа Зачет</p>	<p>3</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- адекватно оценивает результаты своей работы; - демонстрирует результаты самостоятельной работы</p>	<p>- Дифференцированные задания; - Работа над ошибками</p>	<p>2</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- демонстрирует способность находить и использовать нужную информацию для эффективного выполнения учебных задач; - обобщает и систематизирует полученную информацию.</p>	<p>Наблюдение и оценка индивидуальной работы учащихся.</p>	<p>2</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности</p>	<p>- Доклады и практические работы с использованием мультимедийной презентацией</p>	<p>3</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- Эффективно общается с одноклассниками, преподавателем. - демонстрирует опыт самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.</p>	<p>- Работа в парах, группах.</p>	<p>3</p>



<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Демонстрирует организацию собственной деятельности в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>	<p>2-3</p>
--	--	---	------------